



รายงานการประเมินจรรยาบรรณ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นกลุ่มกิจการด้านบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ส่งเสริมการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์) ให้เกิดประสิทธิภาพภายใต้ระเบียบกฎหมาย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อให้สถานศึกษามีทรัพยากรบุคคลที่มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง มีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม โดยการนำกระบวนการประเมินจริยธรรมไปใช้ในการประเมินเจ้าหน้าที่ของรัฐ และเป็นธรรม โปร่งใส กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลรัตน์)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
วัตถุประสงค์	๑
ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน	๑
ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายใน (ถ้ามี)	๑
ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม	๒
๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินไปใช้ประกอบ การดำเนินงาน	๒
๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับ มาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรมหรือ พฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)	๔
๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม	๕
๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการ บริหารทรัพยากรบุคคล	๕
๕. ปัญหา / อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	๖

การรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง / ความประพฤติและพฤติกรรมจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือการปฏิบัติราชการ หรือแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทาง จริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วันเดือนปีที่รายงาน ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม

๑. แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ ได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองใน

ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเต็มความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ

- (๗) ดำรงเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. มาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาที่จะไม่ให้เกิดการกระทำผิดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

“การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการ

ดำเนินงาน

แทรกการประเมินเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมในการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อส่งเสริมการแสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมให้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำทุกปี

แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ

รอบการประเมิน รอบที่ ๑ รอบที่ ๒

ผู้รับการประเมิน.....ลงนาม.....

ตำแหน่ง.....อันดับ.....ประเภทตำแหน่ง.....

ชื่อผู้บังคับบัญชา.....ลงนาม.....

สมรรถนะ	ระดับที่คาดหวัง	คะแนน (ก)	น้ำหนัก (ข)%	คะแนนรวม (ค=กxข)	บันทึกการประเมิน โดยผู้ประเมิน (ถ้ามี)
สมรรถนะ					
๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์					
๒. การบริการที่ดี					
๓. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในอาชีพ					
๔. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม					
๕. การทำงานเป็นทีม					
สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ					
๑. การคิดวิเคราะห์					
๒. การมองภาพองค์รวม					
๓. การดำเนินงานเชิงรุก					
รวม			๑๐๐%		
				(คx๒๐) =	

รวมคะแนน (ค) แล้วหารด้วย ๑๐๐ นำผลลัพธ์ที่ได้คูณด้วย ๒๐ เพื่อแปลงคะแนนเป็น ๑๐๐ คะแนน นำคะแนนที่ได้ที่ได้ไปกรอกในสรุปผลการประเมิน หน้า ๒ องค์ประกอบที่ ๒ ช่องคะแนน (ก)

๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือ
ประมวลจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts)

ประเมินพฤติกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมของโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงาน
สลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี) โดยแบ่งพฤติกรรมที่ควรทำและไม่ควรทำ

Do's & Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุบลราชธานี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อควรทำ Do's	ข้อไม่ควรทำ Don'ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ ถูกต้องชอบธรรม	ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง	เอื้อผลประโยชน์ให้พวกพ้อง และมีผลประโยชน์ทับซ้อนจาก การปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเต็ม ความสามารถ	ละทิ้ง ทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ	รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการ ให้บริการ
ดำรงเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

ข้าราชการและบุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นโดยในภาพรวมมีพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ที่ดี มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการทรัพยากร สามารถปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม ปราศจากอคติ ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากงานที่ปฏิบัติ รวมทั้งมีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะเพื่อให้พร้อมรองรับภารกิจงานอยู่เสมอ

๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

ส่วนที่ ๒ : การสรุปผลการประเมิน

ประเมิน	คะแนน (ก)	น้ำหนัก (ข)	รวมคะแนน (ก) X (ข)
องค์ประกอบที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ของงาน		๗๐%	
องค์ประกอบที่ ๒ : พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ		๓๐%	
องค์ประกอบอื่นๆ (ถ้ามี)			
รวมคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการ		๑๐๐%	

ระดับผลการประเมิน

ดีเด่น	คะแนน ๙๐% ขึ้นไป	อัตราร้อยละที่ได้รับการเลื่อน
ดีมาก	คะแนน ๘๐-๘๙%	ฐานในการคำนวณ.....
ดี	คะแนน ๗๐-๗๙%	จำนวนเงินที่ได้รับการเลื่อน.....
พอใช้	คะแนน ๖๐-๖๙%	เงินเดือนที่พึงได้รับ.....
ต้องปรับปรุง	คะแนนต่ำกว่า ๖๐% (ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน)	

ส่วนที่ ๓ : แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล

ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ ที่ต้องได้รับการพัฒนา	วิธีการพัฒนา (ระบุ)	ช่วงเวลาที่ต้องการการ พัฒนา
ความรู้ :		
ทักษะ :		
สมรรถนะหลัก :		
สมรรถนะประจำสายงาน :		

โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) นำผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน
ในเบื้องต้นจากผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น มาใช้ประกอบการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือน กำหนดคะแนนใน
แต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

- ผลสัมฤทธิ์ของงาน สัดส่วนร้อยละ ๗๐
- พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ (สมรรถนะ) สัดส่วนคะแนนร้อยละ ๓๐

โดยคะแนนการประเมินจะแบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ ดีเด่น ดีมาก ดี พอใช้ และต้องปรับปรุง ผลการ
ประเมินดังกล่าวสามารถนำมาประกอบการพิจารณาในการบริหารทรัพยากรบุคคลในเรื่องต่างๆ ดังนี้

๔.๑ เป็นการตรวจสอบสมรรถนะของข้าราชการที่มีต่อการปฏิบัติงานหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบ
รวมถึงทัศนคติ ความประพฤติ คุณธรรมและจริยธรรม เพื่อประโยชน์ในการหมุนเวียนข้าราชการใน
การเสริมสร้างประสิทธิภาพในงานที่หลากหลาย เพื่อรองรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อไป

๔.๒ เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหรือพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงาน
สลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) ในด้านต่างๆ เช่นการฝึกอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ จริยธรรม การสร้างสภาพแวดล้อม ให้รองรับและสอดคล้องกับข้าราชการ
และวัฒนธรรมในองค์กร

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

๑.๑ นำการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมมาปรับใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากร
บุคคลในทุกกระบวนการ เช่น การสรรหาและคัดเลือก การย้าย การโอน หรือการเลื่อน
ตำแหน่ง และการพัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาพฤติกรรมทาง
จริยธรรมของบุคลากรในสังกัด และผลักดันจริยธรรมให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ดีใน
หน่วยงาน

๑.๒ พัฒนาบุคลากรทั้งในด้านความรู้ความสามารถและคุณธรรมจริยธรรม

๑.๓ ประชาสัมพันธ์ เรื่องจริยธรรมให้ครอบคลุมทุกช่องทางให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

หมายเหตุ กรณีหน่วยงานมีการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลมากกว่า ๑ การดำเนิน/กิจกรรม สามารถเพิ่มเติมข้อมูลได้ตามความเหมาะสม

ผู้รายงาน ศศิธร เจียงพัฒน์กิจ

(นางสาวศศิธร เจียงพัฒน์กิจ)

ผู้รับรอง



(นางอาภาสินี ประสบศักดิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้บังคับบัญชา



(นางดารณี คุณอนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



รายงานการประเมินจรรยาบรรณ กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนอนุบาลสามเสน(สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

